



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
«28» августа 2015 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КТС»
П.И.Рупель
«28» августа 2015 г.
Приказ от «28» августа 2015 г.
№ 130-осн.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

г. Курск, 2015 г.

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.1 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Общие положения | 3-4 |
| 2. Содержательный раздел | 4-6 |
| 3. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проекта | 6-8 |
| 4. Оценивание индивидуального образовательного проекта | 8-13 |
| 5. Документация | 13-14 |
| 6. Права и ответственность сторон | -15 |

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.2 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413.

1.2. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности оценки индивидуального проекта.

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.4. *Индивидуальный итоговой проект* представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно–исследовательской, социальной, иной).

1.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность коммуникативной, учебно–исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов деятельности при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и завершается зачетом. На зачете обучающиеся представляют завершенное учебное исследование или разработанный проект: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный. Зачет

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.3 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

проводится за счет учебного времени, в течение одного часа, предшествующего итоговой аттестации по предмету, согласно расписанию учебных занятий.

1.7. Настоящее положение является локальным актом ОБПОУ «КТС», разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы над индивидуальным проектом в условиях реализации ФГОС СОО.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Выбор темы

- Обучающиеся сами выбирают как тему проекта либо из перечня предлагаемых тем, либо формулируют ее сами;
- Тема проекта должна быть рассмотрена на заседании МК и утверждена администрацией ОБПОУ «КТС»;
- Формулировка основополагающего вопроса по теме;
- Обсуждение основополагающего вопроса и вопросов учебной темы, на которые обучающиеся должны ответить в результате работы над проектом.

2.2. Направление проекта, тип, вид.

- **Информационный или исследовательский**, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы (направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.)
- **Практико-ориентированный**, продукционный, имеющий на выходе конкретный продукт. Проект направлен на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.
- **Творческий**, направленный на создание какого-то творческого продукта.
- **Социальный проект**, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения.

2.3. Продукт проекта

Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.4 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

2.4. Назначение руководителя

Руководителем проекта является преподаватель, по предмету которого обучающийся выбрал проект.

2.5. Этапы проекта:

Подготовка

- Формулировка темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; (гипотеза исследования, актуальность, предмет и объект исследования).
- Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.

Планирование

- Определение источников необходимой информации;
- Определение способов сбора и анализа информации;
- Определение способа представления результатов (формы проекта);
- Установление процедур и критериев оценки результатов проекта;
- Распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

Выполнение проекта

- Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- Выбор оптимального варианта хода проекта;
- Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

Выводы

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.5 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

- Анализ информации;
- Формулирование выводов.

Обобщающий этап: оформление результатов.

Доработка проектов с учетом замечаний и предложений

Формирование групп рецензентов, оппонентов и «внешних» экспертов

Подготовка к публичной защите проектов

- Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);

- Генеральная репетиция публичной защиты проектов;

- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

Представление (защита) проекта и оценка его результатов

- Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);

- Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

Заключительный этап:

- Публичная защита проектов осуществляется на уроке, предшествующем итоговой аттестации по предмету. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам защиты представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДЪЯВЛЕНИЮ ПРОЕКТА

3.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

3.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы. Введение включает в себя ряд следующих положений:

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.6 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

- Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- Устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- Далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- Завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

3.3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 1,5 см, левое – 3см, правое – 2 см.

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

1. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.7 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

3.4.Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.5.Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

4. ОЦЕНИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Общие критерии оценки проектной работы

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.8 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Работы могут быть выполнены на повышенном и базовом уровне.

Индивидуальные проекты базового уровня оцениваются удовлетворительно.

Высшую оценку (работа на повышенном уровне) получают проекты, выполненные самостоятельно.

4.2. Критерии оценки отдельных этапов выполнения проекта:

Выбор темы.

При выборе темы учитывается:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение, возможность применения

- Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;

Планирование, определение последовательности и сроков работ;

Проведение проектных работ или исследования;

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.9 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

4.3. Представление результатов в соответствующем использовании виде;

4.4. Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;

4.5. Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования

или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской

и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской деятельности.

Оценка содержательной части проекта в баллах:

- *2 балла - Ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях (отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).*

- *1 балл – имеют место;*

- *0 баллов – отсутствуют.*

Итого 18 баллов - максимальное число за всю содержательную часть проекта.

4.6. Критерии оценки защиты проекта:

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.10 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

| п/п | Критерий | Оценка (в баллах) |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Качество доклада | 1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление |
| 2. | Качество ответов на вопросы | 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано |
| 3. | Использование демонстрационного материала | 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |
| 4. | Оформление демонстрационного материала | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий |

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

Кроме того дается заключение об уровне сформированности навыков проектной деятельности. В заключительной части делается вывод о том, достиг ли

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.11 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

проект поставленных целей. Отметка за выполнение проекта выставляется в отдельную графу в журналу, как «Зачтено» - «Не зачтено».

4.7. Критерии итоговой оценки индивидуального проекта базового и повышенного уровня

| Критерий | Уровни сформированности навыков проектной деятельности | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Базовый | Повышенный |
| Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы |
| Знание предмета | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют |

| | Должность | Фамилия/Подпись | Дата |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.12 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

| | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регуля- тивные действия | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно |
| Комму- никация | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы |

5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Для обучающихся

- Индивидуальный план выполнения проекта.

| Этапы | Виды деятельности | Планиру- емая дата исполнения | Дата факти- чески | Подпись руково- дителя |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Подго- товка | Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; | | | |

| | Должность | Фамилия/Подпись | Дата |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.13 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

| | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы | | | |
| Планирование | Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ | | | |
| Процесс проектирования | Самостоятельная работа | | | |
| | Оформление записки, плакатов и др. | | | |
| Итог | Достигнутый результат | | | |
| | Оформление | | | |
| Защита | | | | |

Для руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения;

| п/п | ФИО обучающегося | Тема проекта | Самооценка | Итоговая оценка руководителя проекта | Подпись |
|-----|------------------|--------------|------------|--------------------------------------|---------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

- Рецензия по каждому индивидуальному проекту.

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.14 из 15 |



Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
ОБПОУ «КТС»

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

6. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы ОУ.

| | <i>Должность</i> | <i>Фамилия/Подпись</i> | <i>Дата</i> |
|--------------------|-----------------------|------------------------|--------------|
| <i>Разработал</i> | Зав. учебной частью | Домашева Т.В. | 26.08.2015 |
| <i>Проверил</i> | Зам. директора по УПР | Котов С.С. | 27.08.2015 |
| <i>Согласовал</i> | | | |
| <i>Версия: 1.0</i> | | | Стр.15 из 15 |