

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»**

**ПРИНЯТА** на заседании педагогического  
совета  
От «29» июня 2022 г.  
Протокол № 5



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ОБПОУ «КТС»  
П.П. Ремпель  
Приказ № 174-осн.  
от «5» июля 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Я - волонтер»**  
(волонтерское движение)

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень-ознакомительный (стартовый)

Автор-составитель: Митракова С.В.,  
преподаватель, руководитель ОЦ  
«Волонтеры Победы КТС»

Курск 2022

## Пояснительная записка

### **Направленность:** социально-гуманитарная

В Общенациональной программе развития воспитания детей и молодежи в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов современной молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является *формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.*

Программа внеурочной деятельности волонтерского движения «Я – волонтер» в ОБПОУ «КТС» преследует *основную идею* – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

### **Обоснование актуальности программы.**

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа волонтерского движения «Я - волонтер» ОБПОУ «КТС» является **актуальной**.

*Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец)* – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. *Волонтерские или добровольческие организации* - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

### **Отличительные особенности данной программы.**

В России сегодня действует множество молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

При составлении программы изучался опыт работы и дополнительные образовательные программы по данному направлению.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в деятельность, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу «равный – равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на классных часах, акциях, в выступлениях в аудитории, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх.

Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

*В процессе деятельности волонтеры техникума будут взаимодействовать с внешним миром:*

- ✓ во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в деятельность, несут ответственность (сама волонтерская деятельность - подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соцопросов, анкетирования);

- ✓ во-вторых, передавая информацию своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводя классные часы с тематическими информационными выходами в учебные группы, профилактические занятия, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка и др.

**Программа волонтерского движения «Я - волонтер» учитывает основные принципы компонентов воспитательного процесса:**

- ✓ связи воспитания с жизнью;
- ✓ комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса в рамках реализации проектов волонтерского движения;
- ✓ педагогического руководства и самостоятельной деятельности при проведении акций волонтерской направленности;
- ✓ гуманизма, уважения к личности, как самих обучающихся, так и к субъектам, нуждающихся в помощи, поддержке, эмпатии;
- ✓ воспитания ответственности за выполнение социально-значимого дела и др.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на студентов техникума 15-18 лет, не имеющих специальной подготовки.

**Объем и срок освоения программы.** Уровень программы-ознакомительный. Общее количество часов – 40 часов за учебный год. Срок освоения-1 год. Является окончанным циклом.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, интерактивов, тренингов.

**Форма обучения** – групповая и индивидуальная.

**Цель программы:** развитие волонтерского движения в техникуме, активация обучающихся на добровольческую деятельность.

Деятельность волонтерского (добровольческого) движения будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся, а также их социализации.

**Основными задачами педагогической деятельности данной программы являются:**

- ✓ Включать обучающихся в активную студенческую жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации;
- ✓ Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- ✓ Формировать в юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности;
- ✓ Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание;
- ✓ Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность;
- ✓ Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров техникума;
- ✓ Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

**Перечень формируемых компетенций**

**Общие компетенции (ОК):**

- ✓ ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ✓ ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ✓ ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ✓ ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ✓ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ✓ ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ✓ ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ✓ ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ✓ ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **Нормативно-правовая база.**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
5. Постановление Администрации Курской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2020-2022 г.»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.
7. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО.
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Указ Президента РФ О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024.
9. Целевая модель развития региональных систем ДОО.
10. Устав ОБПОУ «КТС».
11. План работы МО классных руководителей (кураторов) учебных групп ОБПОУ «КТС».
12. Положение о дополнительном образовании в ОБПОУ «КТС».

#### **В процессе освоения программы у обучающихся будут сформированы:**

##### **1. Личностные результаты:**

- ✓ формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- ✓ формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**2. Метапредметные и предметные результаты:**

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (общих, коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

***Ожидаемые результаты:***

<i>Обучающиеся будут знать:</i>	<i>Обучающиеся будут уметь:</i>
историю волонтерского движения в России и в мире; права и обязанности волонтеров, основные направления деятельности волонтерских отрядов, движений; основные формы работы волонтеров	организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи; проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек; проводить профилактическую работу в техникуме; аргументировано отстаивать свою позицию; адекватно общаться с обучающимися и взрослыми; издавать агитационную печатную и видео продукцию; формировать собственное портфолио; принимать общечеловеческие ценности

***Критерии оценки освоения программы волонтерского движения «Я – волонтер»:***

- ✓ Активность участия, наличие устойчивого интереса к занятиям/мероприятиям;
- ✓ Умение спланировать работу; самостоятельность;
- ✓ Приобретение навыков общения с различной аудиторией;
- ✓ Умение проводить профилактическую работу в студенческом коллективе;
- ✓ Результаты участия воспитанников в конкурсах, проектах, акциях районного,

## Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Тема 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	1	-	Промежуточный
2.	Права и обязанности волонтеров. Проект положения о волонтерском отряде	1	1	-	Промежуточный
<b>Тема 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
3.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы волонтерского движения «Я – волонтер»	2	1	1	Промежуточный
4.	Тренинг «Познаю себя». Тренинг «Мое отношение к миру»	1	-	1	Промежуточный
5.	Понятие «толерантность». Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. Психологические особенности пожилых людей	1	1	-	Промежуточный
<b>Тема 3. Учимся работать с документами</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
6.	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	1	-	Промежуточный
7.	Инструктирование по созданию печатной продукции для проведения мероприятий. Самостоятельная работа: «Создание печатной продукции для проведения мероприятий»	2	1	1	Промежуточный
<b>Тема 4. Участие в акциях, конкурсах волонтерского движения</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
8.	Подвижные игры для студентов. Флэшмобы. Викторины: правила составления. Проект «Про100студент»	2	-	2	Промежуточный
9.	Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката	2	1	1	Промежуточный
10.	Акция «Добрые крышечки», акция «Час Земли», викторина «День Земли». Буклеты, плакаты экологической направленности	2	-	2	Промежуточный
11.	Благотворительные акции «ветеран живет рядом», викторины «День героев	2	-	2	Промежуточный

	Отечества», «День неизвестного солдата» и др. Сценарий и правила проведения				
12.	Акция помощи бездомным животным, посещение питомника бездомных животных (Октябрьский район).	1	-	1	Промежуточный
13.	Акция «Чистый город», «Спаси дерево». Сбор макулатуры	1	-	1	Промежуточный
14.	День рождения ОЦ «Волонтёры Победы КТС»	2	-	2	Промежуточный
15.	«День волонтера»: разработка сценария мероприятия, проведение	3	1	2	Промежуточный
16.	Иные акции, мероприятия (по плану ОУ)	1	-	1	Промежуточный
<b>Тема 5. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ)</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-
17.	Безопасность подростков в сети интернет	1	1	-	Промежуточный
18.	Вредные привычки – беседа, анкетирование	2	1	1	Промежуточный
19.	«Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады. Акция «Скажи сигарете – нет!»	2	-	2	Промежуточный
<b>Тема 6. Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	-
20.	СЦЕНАРИЙ: «Давайте дарить добро» - посещение Дома-интерната ветеранов труда. Благотворительный концерт	3	1	2	Промежуточный
21.	«Я помню, я горжусь» - акция- создание газеты ко дню Победы. Интерактивная эстафета ко Дню Победы	2	-	2	Промежуточный
22.	Акция «Техникум – дом второй» - субботник на территории техникума («трудовой десант»).	2	-	2	Промежуточный
<b>Итоговое занятие:</b> Отчетный сбор волонтерского движения «Я – волонтер». Рефлексия. Проект студентов «Волонтер будущего».		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	

## Содержание учебного плана

### **Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (2 часа).**

Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

### **Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)(4 часа)**

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

### **Раздел 3. Учимся работать с документами (3 часа).**

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

### **Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах волонтерского движения (16 часов).**

Обучающиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением Студсовета, другие студентов техникума, друзей, родителей. Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

### **Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) (5 часов).**

Пропаганда законов РФ, касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурсы по ЗОЖ с обучающимися техникума.

### **Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие (7 часов).**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### **Итоговое занятие (3 часа).**

Отчетный сбор волонтерского движения «Я – волонтер». Рефлексия. Проект студентов «Волонтер будущего».



## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц, число	Форма занятия	Тема занятий	Кол-во часов	Форма контроля
			<b>Тема 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда</b>	<b>2</b>	
1.	сентябрь	Групповая	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	Промежуточный
2.	сентябрь	Групповая	Права и обязанности волонтеров. Проект положения о волонтерском отряде	1	Промежуточный
			<b>Тема 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)</b>	<b>4</b>	
3.	сентябрь	Групповая	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы волонтерского движения «Я – волонтер»	2	Промежуточный
4.	октябрь	Групповая	Тренинг «Познаю себя». Тренинг «Мое отношение к миру»	1	Промежуточный
5.	октябрь	Групповая	Понятие «толерантность». Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. Психологические особенности пожилых людей	1	Промежуточный
			Профориентационные мероприятия (участие волонтеров)		
			<b>Тема 3. Учимся работать с документами</b>	<b>3</b>	
6.	октябрь	Групповая	Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	Промежуточный
7.	октябрь/ноябрь	Групповая	Инструктирование по созданию печатной продукции для проведения мероприятий. Самостоятельная работа: «Создание печатной продукции для проведения мероприятий»	2	Промежуточный
			Профориентационные мероприятия в рамках Дней открытых дверей, Дня студентов для школьников (участие волонтеров)		
			<b>Тема 4. Участие в акциях, конкурсах, проектах волонтерского движения</b>	<b>16</b>	
8.	ноябрь	Групповая	Подвижные игры для студентов. Флэшмобы. Викторины: правила составления. Проект «Про100студент»	2	Промежуточный
9.	ноябрь/декабрь	Групповая	Подготовка к праздникам. Создание плакатов. Участие в акции #МЫВМЕСТЕ, Акция «Послание Героям», сбор	2	Промежуточный

			гуманитарной помощи и др.		
10.	Декабрь/апрель	Групповая	Акция «Добрые крышечки», акция «Час Земли», викторина «День Земли». Буклеты, плакаты экологической направленности	2	Промежуточный
11.	декабрь	Групповая	Благотворительные акции «ветеран живет рядом», викторины «День героев Отечества», «День неизвестного солдата» и др. Акция Сценарий и правила проведения	2	Промежуточный
12.	январь	Групповая	Акция помощи бездомным животным, посещение питомника бездомных животных (Октябрьский район).	1	Промежуточный
13.	октябрь	Групповая	Акция «Чистый город», «Спаси дерево». Сбор макулатуры	1	Промежуточный
14.	31 января	Групповая	День рождения ОЦ «Волонтёры Победы КТС»	2	Промежуточный
15.	февраль	Групповая	«День волонтера»: разработка сценария мероприятия, проведение	3	Промежуточный
	март	Групповая	Проект «Длительная командировка или он не вернулся из боя» (памяти Героя РФ А. Хмелевского)		
	9 мая	групповая	Шествие Бессмертного полка (участие в качестве волонтеров)		
16.	Сентябрь - июнь	Групповая	Иные акции, мероприятия (по плану ОУ): инструктирование, фотоотчёт по итогам участия	1	Промежуточный
<b>Тема 5. Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ)</b>				<b>5</b>	
17.	март	Групповая	Безопасность подростков в сети интернет	1	Промежуточный
18.	март	Групповая	Вредные привычки – беседа, анкетирование и	2	Промежуточный
19.	март/апрель	Групповая	«Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады. Акция «Скажи сигарете – нет!»	1	Промежуточный
			Профориентационные мероприятия в рамках Дней открытых дверей, Дня студентов для школьников (участие волонтеров)	1	
<b>Тема 6. Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие</b>				<b>7</b>	
20.	апрель	Групповая	СЦЕНАРИЙ: «Давайте дарить добро» - посещение Дома-интерната ветеранов труда. Благотворительный концерт	3	Промежуточный
21.	май	Групповая	«Я помню, я горжусь» - акция- создание газеты ко дню Победы. Интерактивная эстафета ко Дню Победы	2	Промежуточный
22.	май	Групповая	Акция «Техникум – дом второй» - субботник на территории техникума («трудовой десант»).	2	Промежуточный
23.	июнь	Групповая/инд	<b>Итоговое занятие :</b> Отчетный сбор волонтерского движения	3	<b>Защита проекта</b>

	ивид.	«Я – волонтер». Рефлексия. Проект студентов «Волонтер будущего».		
<b>ИТОГО</b>			<b>40</b>	

### **Воспитательный компонент программы «Я-волонтер»**

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в техникуме сохраняет преимущество по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, патриотизма, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2022-2023 учебный год**

**Преподаватель – Митракова С.В.**

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Участие в городских патриотических акциях	Развитие патриотизма, милосердия.	Ноябрь, Декабрь, май	
2.	Участие в проекте «Длительная командировка»	Умения коммуницировать,	Март	
3.	Участие в проект «Семнадцать мгновений весны	Умения работать в команде  , развитие навыков проектной деятельности	Апрель- Май	

**Список литературы для педагогов:**

1. Социальное волонтерство, 2019. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.danilovcy.ru>.
2. Циклопедия – Волонтеры Победы. [Электронный ресурс]. – URL: [http://cyclowiki.org/wiki/Волонтеры\\_Победы](http://cyclowiki.org/wiki/Волонтеры_Победы)
3. Официальный сайт «Волонтеры победы». [Электронный ресурс]. – URL: <https://волонтерыпобеды.рф>
4. Метод рекомендации по организации Общественных центров волонтерства. [Электронный ресурс]. – URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/30146129>

**Интернет-сайты:**

1. Где проявляют себя и что делают добровольцы и волонтеры // Информационно-методический портал «Вектор добровольчества в России». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kdobru.ru/understand/understand6>
2. Горовцова М. Волонтер или доброволец? Какие изменения в законодательстве стоит ожидать в ближайшее время. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/article/482997>

**СТРУКТУРА И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ «Я – ВОЛОНТЕР» ОБПОУ «КТС»**

